

PROGRAMACIÓN

IX Coloquio de Estudiantes de Posgrado en Pedagogía



20, 21 y 22 de octubre 2026
Unidad de Posgrado

Durante los días del evento se contará con servicio de cafetería a partir de las 12:30 hrs y refrigerio de 15:00 a 16:00 hrs, en el espacio ubicado entre los edificios G-I (afuera de la Coordinación del Programa)

Mesa 1. martes 20 de octubre de 11:00 a 13:00 horas Aula H-214		Persona tutora	Persona comentarista
Gustavo Javier Larios Cortés	Problematización del objeto de estudio de la investigación: tensiones entre educación e infancias en contexto de movilidad en la Ciudad de México	Dra. Ana Laura Gallardo Gutiérrez	Dra. Graciela González Juárez
María Mercedes López Gordillo	Modelos de nutrición humana vinculados a la obesidad: primeros resultados de un estudio de caso en primaria	Dr. Mario Rueda Beltrán	
Noemi de los Ángeles Torres Mier	Trazando caminos pedagógicos en los trayectos jurídicos	Dra. María Isabel Belausteguigoitia Rius	
Luis Manuel Huerta Evangelista	Las múltiples caras de la violencia escolar: Un acercamiento al estado del arte	Dra. Alicia Rivera Morales	

Mesa 2. martes 20 de octubre de 11:00 a 13:00 horas Aula H-315		Persona tutora	Persona comentarista
Tania Soto Ramírez	Capítulo II. Fundamentos históricos, conceptuales y metodológicos del Trabajo Social desde la perspectiva del diseño curricular	Dra. Yazmín Cuevas Cajiga	Dra. Gloria Hernández Flores
Alejandro Hernández García	Diálogos curriculares en la práctica de docentes de nivel básico: un estado de la cuestión	Mtra. Marcela Gómez Sollano	
Eduardo Nazario Ramos Gutiérrez	Una aproximación metodológica para estudiar la experiencia del profesorado	Dr. Juan Fidel Zorilla Alcalá	
Félix Eduardo Núñez Olvera	Las contribuciones de Stephen Ball como herramienta de análisis de la puesta en acto de la NEM	Dra. Yazmín Cuevas Cajiga	

Mesa 3. martes 20 de octubre de 13:00 a 15:00 horas Aula B-303		Persona tutora	Persona comentarista
Mónica Ivonne Jiménez Orea	Emancipación y enseñanza de la historia, un entramado teórico	Dr. Sebastián Plá Pérez	Mtro. Miguel Ángel Pasillas Valdez
Evelin Mariel Corzo Trejo	Antecedentes para comprender el problema	Dra. Blanca Flor Trujillo Reyes	
Alejandro Daniel Rivero Acosta	De la comprensión lectora a la gestión pedagógica de los directivos: reformulación del problema de investigación en el marco de la Nueva Escuela Mexicana	Dr. David Pérez Arenas.	
Amaranta Lizette Villaseñor Esquivel	Particularidades del preescolar en Jalisco frente a las políticas federales y estatales de autonomía y acompañamiento docente	Mtra. Lourdes Margarita Chehaibar Náder	

Mesa 4. martes 20 de octubre de 13:00 a 15:00 horas Aula H-312		Persona tutora	Persona comentarista
Juan Ricardo Escamilla García	El ejercicio profesional del pedagogo aragonés (primeros hallazgos de investigación)	Dra. Rosario Berenice Silva Banda	Dra. Claudia B. Pontón Ramos
Lucerito Rosales Martínez	Acompañar de otro modo. Espacios no tradicionales de formación	Dr. Enrique Francisco Antonio	
Ricardo Reyes Guevara	Apuntes para observar la enseñanza de la Antropología en México	Dr. Jorge Ernesto Bartolucci Incico	
Jennifer Márquez Niño	Una mirada educativa a la integración de la inteligencia artificial en procesos de enseñanza universitaria	Dra. Yazmin Margarita Cuevas Cajiga	

Mesa 5. martes 20 de octubre de 16:00 a 18:00 horas. Aula F-202		Persona tutora	Persona comentarista
Carmen Beatriz Rico Martínez	Avances de investigación. Estudio de caso de una Comunidad Virtual de Aprendizaje en la Red Sociodigital Telegram	Dra. Janneth Trejo Quintana	Dra. María del Rosario Freixas Flores
Lorena Ocaña Pérez	Del aprendizaje social a la ciudadanía digital: una revisión teórica para comprender el ciberbullying	Dra. Patricia Ducoing Watty	
Magali Fabiola Vega Rodríguez	Representaciones sociales de los docentes de medicina familiar sobre la educación a distancia	Dra. Olivia Mireles Vargas	
Jhovana Vázquez Delgadillo	Literacidad digital y formación normalista. Entre los debates conceptuales, la investigación y el currículo	Dra. Irán Guadalupe Guerrero Tejero	

Mesa 6. martes 20 de octubre de 16:00 a 18:00 horas. Aula J-305		Personas tutoras	Persona comentarista
Omar Maceda Ramírez	Las nociones acerca de la ciencia como componentes de la identidad científica	Dr. Fernando Flores Camacho	Dr. Jesús Aguilar Nery
Juan Carlos Córdova Ramírez	Desigualdad social y laboral en la academia universitaria: análisis desde la teoría de Pierre Bourdieu (avances del marco conceptual)	Mtro. Miguel Ángel Pasillas Valdez	
Karla Paola Salazar González	Entre enseñar y evaluar: tensiones en las prácticas de evaluación del módulo "Formación Socioemocional" en Educación Media Superior	Dr. Juan Carlos Cortés Ruiz	
Ulises Cedillo Bedolla	Recontextualización del campo de saber	Mtro. Miguel Ángel Pasillas Valdez	

Mesa 7. miércoles 21 de octubre de 11:00 a 13:00 horas Aula H-304		Persona tutora	Persona comentarista
Andi Alberto Vargas Serafin	El cuidado de sí (epimeleia heautou) como práctica educativa en la filosofía de Platón	Dr. Luis Antonio Velasco Guzmán	Dr. Roberto de Jesús Villamil Pérez
Héctor Banegas Ramos	Crítica y reconstrucción: perspectivas para la fundamentación de una alternativa pedagógica a partir de Hans-Georg Gadamer y Leo Strauss	Dr. Arturo Torres Barreto	
Itzel Navarro Aguilar	Aportes del existencialismo al pensamiento pedagógico, como aproximación teórica para la introducción del pensamiento de Nicola Abbagnano	Luis Antonio Velasco Guzman	
Fernando Melesio Magallón Pérez	La dialéctica educativa de Platón	Dr. Arturo Torres Barreto	

Mesa 8. miércoles 21 de octubre de 11:00 a 13:00 horas Aula J-304		Persona tutora	Persona comentarista
Paloma Muy Kuay Nicolai Lee	La transmisión como acto creativo en las cocinas de Santo Domingo Tomaltepec durante la fiesta patronal	Dr. Mario Alberto Castillo Hernandez	Dra. Rosario Berenice Silva Banda
Héctor Cruz Peralta	El PTEO y la NEM. Rupturas, continuidades y tensiones con la colonialidad del ser y del saber. Estudio de caso en una escuela primaria indígena de Oaxaca	Dra. Marion Whitney Lloyd	
Hitzuri Hernández Segundo	Identidad y universidad: Voces, sueños y simbolismos de estudiantes y egresados mazahuas	Dr. Celerino Casillas Gutiérrez	
Alejandra Alquicira Marcial	Relaciones territoriales y memorias lacustres. Hacia un diálogo de saberes sobre el socioecosistema lacustre de Atlapulco en Xochimilco	Dr. Carlo Rosa	

Mesa 9. miércoles 21 de octubre de 13:00 a 15:00 horas Aula B-307		Persona tutora	Persona comentarista
Fernanda Tapia Arteaga	Entre evaluar y valorar: aproximaciones al estudio de las prácticas docentes de evaluación	Dr. Javier Rafael García García	Dr. Celerino Casillas Gutiérrez
Sandra Lizeth Vázquez Vega	El referente hermenéutico para la lectura del mundo en educación	Dr. Ángel Rogelio Díaz Barriga Casales	
Diana Cabrera Anota	La mediación del lenguaje como motor del pensamiento crítico en la educación primaria: saberes y experiencias desde la Nueva Escuela Mexicana	Dr. Celerino Casillas Gutiérrez.	
Sandra Elizabeth Cervantes Quintanar	Capital humano como régimen de verdad: discursos de organismos internacionales y prácticas de subjetivación	Dr. Marco Antonio Jiménez García	

Mesa 10. miércoles 21 de octubre de 13:00 a 15:00 horas Aula H-306		Persona tutora	Persona comentarista
Gerardo Vladimir Montes Gómez	Muestreo para entrevistas semiestructuradas en una metodología mixta: indagando la participación de las profesoras y los profesores de la UACM en el gobierno universitario	Dr. Armando Alcántara Santuario	Dr. Carlo Rosa
Janette Santiago Abasolo	Análisis de la Práctica Docente en la formación de estudiantes de matemáticas en el bachillerato: trabajo de campo y entrevistas	Mtra. Marcela Gómez Sollano	
Abigail Gualito Atanasio	Sinopsis de la construcción categorial para indagar la Finitud en la Formación (Bildung)	Dra. Sara Jaramillo Politrón	
Abril Adriana Alvarez Hernández	Construcción de categorías empíricas y proceso interpretativo	Dr. Luis Gabriel Arango Pinto	

Mesa 11. miércoles 21 de octubre de 16:00 a 18:30 horas Aula H-207		Persona tutora	Persona comentarista
Joaquín Arce Castelán	El desplazamiento semántico de 'instrucción' a 'educación' en Carlos A. Carrillo	Dra. Itzel Casillas Avalos	Dra. Leticia Pogliaghi
Evangelina Barrera Correa	La circulación del conocimiento en la revista El Maestro Rural desde los hallazgos de archivo	Dra. Georgina María Esther Aguirre Lora	
Nadia Montserrat Valdés Alonso	Historiar la escuela pública. Escuela, escolarización y forma escolar como claves de lectura en los debates de la historiografía educativa mexicana y argentina	Mtra. Marcela Gómez Sollano	
Brenda Jiménez Angel	Un recorrido por la historiografía de la educación argentina: autoras y lecturas	Dra. Claudia Beatriz Pontón Ramos	

Mesa 12. miércoles 21 de octubre de 16:00 a 18:30 horas. Aula H-311		Persona tutora	Persona comentarista
Héctor Enrique Castillo Dioniiso	Criterios, selección y construcción de antecedentes	Dr. Santiago Rodríguez	Dr. Eugenio Camarena Ocampo
Maythé Alejandra Montes Jiménez	Construcción de ruta metodológica	Dra. Olivia Mireles Vargas	
Nidia Pantaleón Colín	Del diseño metodológico a la realidad del campo, los retos del día a día	Dra. Mónica López Ramírez	
Elsa Imelda López Padilla	Avances y hallazgos en la definición del objeto de investigación	Dra. Ana Laura Gallardo Gutiérrez	

Mesa 13. jueves 22 de octubre de 12:00 a 15:00 horas Aula F-204		Persona tutora	Persona comentarista
Alicia Escamilla Jaime	El circo como espacio de formación en movimiento. Implicaciones pedagógicas a partir del estudio de experiencias educativas	Mtra. Marcela Gómez Sollano	Dra. Jéssica Paola Hermoso López Araiza
Ulises Alberto González Pérez	Del oficio a la universidad: las pedagogías invisibles de la enseñanza cinematográfica en México	Dr. Roberto de Jesús Villamil Pérez	
Berenice González Caballero	Etnografía corporal: Trabajo de campo, instrumentos y proceso de recolección de datos	Dra. Patricia de Guadalupe Mar Velasco	
Daniela Granados León	Curaduría pedagógica: aproximaciones conceptuales	Dra. Ana María Salmerón	
Berenice Jackeline López Flores	Pedagogías feministas en contexto de encierro: cuerpos despedazados-desplazados y contra-archivos poéticos en resistencia	Dra. María Isabel Belausteguigoitia	

Mesa 14. jueves de 13:00 a 15:00 horas Aula H-207		Persona tutora	Persona comentarista
Wilfrido Emigdio Santiago Cruz	Escuela Primaria bilingüe de educación indígena "Justo Sierra" escenario socioeducativo de investigación, en la enseñanza de lenguas	Dr. Gervasio Montero Gutenberg	Dr. Daniel Omar Cobos Marín
Adrian Guevara Capetillo	Mirar de nuevo la formación docente: La identidad como problema de investigación	Dra. Olivia Mireles Vargas	
Itzel Patricia Farías Malagón	Avances en Trabajo de campo	Dra. Ana Laura Gallardo Gutiérrez	
Mónica Isela Gaspar Diego	La comunalidad que educa: saberes que resisten	Dr. Benjamín Maldonado Alvarado.	

Mesa 15. jueves de 13:00 a 15:00 horas Aula B-302		Persona tutora	Persona comentarista
Rafael Rodríguez Hernández	La motivación autodeterminada sobre el trabajo docente en la inclusión	Dra. Judith Pérez Castro	Dra. Olivia Mireles Vargas
Diana Marisol Rodríguez Márquez	Propuesta metodológica para analizar el sistema de valores de la NEM por medio del discurso argumentativo	Dra. Lilly Patricia Ducoing Watty	
Concepcion Sandra Reyes Villar	Problemática de la Educación Inclusiva en México en el contexto de la NEM: Los grandes retos por resolver	Dr. Celerino Casillas Gutiérrez	
Alfa Sirio Zaragoza Alvarez	La comunicación de la política pública en educación en el sexenio 2018-2024.	Dr. Rueda Beltrán Mario	

Mesa 16. jueves de 16:00 a 18:00 horas Aula H-214		Persona tutora	Persona comentarista
Mauricio Abad Meza Hernández	Animales y máquinas en Uexküll y Wiener. Una relación educativa	Dra. Ana María Valle Vázquez	Dr. Gabriel Macias Cruz
Nidia Eli Ochoa Reyes	Hans Blumenberg. Mito, terror y poesía	Dra. Ana María Salmerón Castro	
Luisa Fernanda Rojas Paz	Vida espiritual y mito en la educación para la IA	Dra. Ana María Valle Vázquez	
Brenda Ketzymil Escobar Alpízar	Una aproximación a los planteamientos de la neurodidáctica de Gerhard Preiss y Gerhard Friedrich: estado del arte y delimitaciones para la investigación	Dra. Itzel Casillas Ávalos	

Mesa 17. jueves de 16:00 a 18:00 horas Aula B-305		Persona tutora	Persona comentarista
Andrea Marian Martínez Espinosa	Los discursos hegemónicos sobre el futuro de la universidad	Dr. Sebastián Plá Pérez.	Dr. Rafael García García
Lillyan Arely Pérez Alvarado	La violencia escolar como condición: régimen de género, déficit institucional y agencia estudiantil en un Bachillerato de la CDMX	Dra. Leticia Pogliaghi	
Cindy Julieth Martínez Ruiz	¿Qué es lo pedagógico de la metodología? Una extensión de la pregunta desde epistemologías feministas	Dra. Leticia Pogliaghi	
Olmedo Quintero Oscar Uriel	La construcción de sentidos y significados de las masculinidades de las y los estudiantes normalistas en los contextos de formación inicial docente	Dra. Yolanda Jurado Rojas	