HORARIOS SEMESTRE 2027-1

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS PLAN DE ESTUDIOS:

Maestría en Pedagogía (4149) y Doctorado en Pedagogía (5091)

Consultar el contenido de los seminarios en los siguientes enlaces:

Actividades Académicas de investigación-

Actividades académicas disciplinarias-

Temas Selectos-

Consultar CLAVE y GRUPOS en la sección de Consulta Horarios solo su plan habilitados en el portal donde realizan su inscripción: www.saep.unam.mx

Nombre de la actividad académica	Subtítulo	Créd	Hrs/sem	Nombre del profesor(a)	Día(s)	Horario(s)	Sede	Observaciones
ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE INVESTIGACIÓN (obligatorias de elección)								
DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	Desarrollo de Proyectos de Investigación	6	3	Dr. Ángel Díaz-Barriga Casales	Martes	11:00 a 14:00 hrs	Unidad de Posgrado F-305	
	Desarrollo de Proyectos de Investigación	6	3	Dra. Clara Isabel Carpy Navarro	Miércoles	11:00 a 14:00 hrs	FFy L Área de seminarios de Posgrado Salón 2	
GENEALOGÍA DE PRÁCTICAS Y DISCURSOS EDUCATIVOS	Historia cultural de la Educación. Lugares de producción del conocimiento	6	3	Dra. Georgina María Esther Aguirre Lora	Martes	10:00 a 13:00 hrs	IISUE	Antes de la inscripción, entrevista con la profesora titular del seminario. Escribir a: mariaestheraguirre@gmail.com
METODOLOGÍA CUALITATIVA	El análisis cualitativo aplicado a la investigación educativa II. Desarrollo de habilidades analíticas	6	3	Dr. Jorge Ernesto Bartolucci Incico	Martes	11:00 a 14:00 hrs	Unidad de Posgrado F-304	
	Entrevistas I: Reconstruyendo la oralidad	6	3	Dr. Eugenio Camarena Ocampo	Viernes	10:00 a 13:00 hrs	Unidad de Posgrado H-302	Los proyectos tienen que estar enfocados en el análisis de las prácticas discursivas desde un enfoque etnometodológico, centrado en el trabajo deconstructivo a partir de entrevistas.
PERSPECTIVAS TEÓRICO METODOLÓGICAS PARA LA DOCENCIA	Para leer el trabajo de campo. La fenomenología en la investigación educativa	6	3	Dra. Patricia de Guadalupe Mar Velasco	Lunes	15:00 a 18:00 hrs	Unidad de Posgrado H-218	Favor de reportarse al correo pmarvelasco@gmail.com antes de iniciar el curso.
ACTORES SOCIALES DE LA EDUCACIÓN	Políticas de la Educación Media Superior: Perspectivas macro y micro	6	3	Dr. Juan Fidel Zorrilla Alcalá Dr. Jesús Aguilar Nery	Jueves	16:00 a 19:00 hrs	Unidad de Posgrado B-302	
ACTIVIDADES ACADÉMICAS DISCIPLINARIAS (obligatorias de elección)								
LA CONSTRUCCIÓN DEL CAMPO DE LA PEDAGOGÍA	Fundamentos Básicos de Pedagogía Contemporánea: Escuela Nueva (Décroly, Montessori, Freinet, Neill)	6	3	Dra. Lilly Patricia Ducoing Watty Dra. María Luisa Ileana Rojas Moreno	Lunes	11:00 a 14:00 hrs	Unidad de Posgrado F-204	
PLANES Y PROGRAMAS	Currículum Latinoamericano. El currículum bajo el espectro de la derechización global: formación política y juventudes, antifeminismos y masculinidades	6	3	Dra. Ana Laura Gallardo Gutiérrez Dra. Alicia de Alba Ceballos Mtra. Lourdes Chehaibar Náder Dra. Concepción Barrón Tirado Dra. Rita Guadalupe Ángulo Villanueva Dr. David Pérez Arenas	Martes	17:00 a 20:00 hrs	En línea	
POLÍTICA EDUCATIVA MEXICANA	Políticas de la Educación Media Superior: Perspectivas macro y micro	6	3	Dr. Juan Fidel Zorrilla Alcalá Dr. Jesús Aguilar Nery	Jueves	16:00 a 19:00 hrs	Unidad de Posgrado B-302	
TEORÍAS DEL APRENDIZAJE	Teorías del aprendizaje	6	3	Dra. Leticia Gallegos Cázares	Martes	11:00 a 14:00 hrs	Instituto de Ciencias Aplicadas y Tecnología, UNAM	
ESTADO Y EDUCACIÓN	Estado y Universidad	6	3	Dr. Hugo Casanova Cardiel	Viernes	17:00 a 20:00 hrs	Coordinación de Reforma Institucional y Prospectiva Universitaria	
TEMAS SELECTOS (optativas)								
CRÍTICA CULTURAL Y GÉNERO	Pedagogías Antipunitivas: escritura crítica contra la crueldad y la impunidad, nuevos horizontes de lo por-venir	6	3	Dra. María Isabel Belausteguigoitia Rius	Miércoles	11:00 a 14:00 hrs	Unidad de Posgrado B-301	Acompaña en la docencia: Dra. Gladys Morales
CUERPO, SUJETO Y EDUCACIÓN	Programas de intervención psicoeducativa para el bienestar socioemocional en poblaciones jóvenes	6	3	Dra. Frida Díaz-Barriga Arceo	Martes	16:00 a 19:00 hrs	Unidad de Posgrado B-302	
EDUCACIÓN EN LA DIFERENCIA	Educación plural para identidades múltiples	6	3	Dra. Blanca Estela Zardel Jacobo	Martes	16:00 a 19:00 hrs	Unidad de Posgrado F-305	El seminario será presencial para los estudiantes de Maestría y Doctorado de Pedagogía-UNAM, sin embargo se aceptan como asistentes a personas interesados del tema y lo podrán tomar en línea.
EDUCACIÓN Y MOVIMIENTOS SOCIALES	Educación, interculturalidad y estudios decoloniales	6	3	Dra. Ana Laura Gallardo Gutiérrez Dr. Carlo Rosa	Jueves	17:00 a 20:00 hrs	Unidad de Posgrado H-207	Acompaña a la docencia: Dra. Gabriela Pimentel
POLÍTICAS PARA LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	La Universidad en el Siglo XXI: Estudios comparados internacionales	6	3	Dr. Axel Didriksson Takayanagui	Miércoles	11:00 a 14:00 hrs	Unidad de Posgrado H-310	Perfil del estudiante: que muestren interés en la investigación y estudio sobre la Universidad actual y, de ser posible que cuenten con un proyecto de investigación sobre la temática planteada.
	Perspectivas macro y micro	6	3	Dr. Juan Fidel Zorrilla Alcalá Dr. Jesús Aguilar Nery	Jueves	16:00 a 19:00 hrs	Unidad de Posgrado B-302	
TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN	De la Narrativa al Algoritmo: Fundamentos de la Inteligencia Artificial	6	3	Dr. Enrique Ruíz-Velázco Sánchez	Martes	10:00 a 13:00 hrs	Instituto de Ciencias Aplicadas y Tecnología, UNAM	Acompaña en la docencia: Dra. Josefina Bárcenas López
	Inteligencia Artificial y Tecnologías Emergentes en la Investigación Pedagógica	6	3	Dr. Emilio Aguilar Rodríguez	Miércoles	10:00 a 13:00 hrs	Unidad de Posgrado B-308	

SEMINARIOS DE INTEGRACIÓN (Únicamente para alumnos de 4to. Semestre)

Nombre del profesor(a)	Día(s)	Hora(s)	Sede	Contenido
Dr. Eugenio Camarena Ocampo	Lunes	16:00 a 19:00 hrs	Unidad de Posgrado B-305	A partir de los avances de la tesis desarrollados por el alumnado, se brindarán asesorías teóricas y metodológicas orientadas a fortalecer el proceso de investigación, con el propósito de apoyar la elaboración de sus trabajos de titulación. El contenido del seminario se centrará en el encuadre del objeto de la investigación, estado del avance de la tesis, analíticas en función de las necesidades del objeto de estudio y estilos narrativos para la elaboración del texto de titulación.
Mtra. Marcela Gómez Sollano	Miércoles	08:00 a 11:00 hrs	FFyL área de seminarios de posgrado Salón 5	Es un espacio de formación y acompañamiento para la integración del trabajo de investigación-elaboración de la tesis de maestría (Diagnóstico, seguimiento, retroalimentación y elaboración a partir de los avances y atención a necesidades específicas) El Seminario de integración tiene como objetivo revisar, dar continuidad y articular los avances de investigación y elaboración que los y las estudiantes que cursarán el cuarto semestre de la Maestría en Pedagogía han integrado durante el desarrollo de los semestres anteriores, así como atender necesidades específicas de carácter teórico, epistemológico, categorial y metodológico tendientes a favorecer la elaboración del trabajo de graduación, de acuerdo con las modalidades que el posgrado ha definido para tal efecto y en coordinación con los tutores y tutoras de les estudiantes de maestría que participen en este espacio de formación. Con el objeto de articular los avances del trabajo de investigación o de intervención que los y las estudiantes han llevado a cabo a lo largo de sus estudios en las diversas asignaturas cursadas en los tres semestres cursados, las presentaciones en los Coloquios organizados por el Posgrado y las elaboraciones realizadas a partir de la revisión de fuentes y el trabajo de campo para el desarrollo del trabajo con el que se graduarán, el Seminario se organiza en los siguientes tres momentos: - Diagnóstico: Integración del grupo, conformación de las carpetas de trabajo y presentación de avances-detección de necesidades. - Desarrollo y avances. Seguimiento, retroalimentación de carácter teórico, epistemológico, categorial y metodológico de acuerdo con la detección de necesidades y en función del trabajo grupal y seguimiento individual que se llevará a cabo durante el semestre. Producción de textos-capítulos en función de avances parciales y de acuerdo con el capitulado propuesto como base para la estructura temática del trabajo, en función de lo que el objeto de estudio demanda. - Integración del borrador del trabajo o de la estructura general del trabajo y de los primeros capítulos de la tesis - Seguimiento y sesiones de trabajo con quienes participen del Seminario para revisión de avances y atención a necesidades específicas. Ejes de articulación: - Ángulo de lectura, y delimitación del campo problemático. Conocimiento, momento. pertinencia y sentido. - Problema de investigación, objetivos, preguntas y recortes de observación. - Exigencias y resoluciones metodológicas, construcción de categorías y usos de la teoría. - Escritura, construcción de conocimiento, argumentación, coherencia y fundamentación. - Avances parciales e integración general.

Dr. Sebastián Plá Pérez Dra. Janneth Trejo Quintana Dr. Carlo Rosa	Miércoles	09:00 a 12:00 hrs	Unidad de Posgrado B-304	1.Escribir, por lo menos, un capítulo de la tesis. 2.Aprender a formular comentarios críticos sobre los escritos de las y los compañeros 3.Desarrollar técnicas de escritura académica para la tesis. Descripción El presente taller pretende crear espacios para la escritura de la tesis de maestría. Para ello, se desarrollarán diversas estrategias didácticas para presentar, corregir y reescribir textos directamente relacionados con el proyecto de investigación. Es un curso práctico. La dinámica de trabajo será la siguiente: en cada sesión, dependiendo del número de inscritos, cada estudiante presentará un texto de su tesis no mayor a quince cuartillas. El resto de las compañeras o compañeros hará comentarios críticos al escrito para su mejora. También, según el avance del grupo, se realizarán diversas estrategias didácticas que ayuden a los y las estudiantes a mejorar sus textos. Cada estudiante tendrá que presentar, según el número de inscritos, tres o cuatro textos durante el semestre. En cada ocasión que le toque presentar, el texto debe ser nuevo. No se puede presentar un mismo texto corregido. Estudiante que no lea y comente a sus compañeras o compañeros pierde un turno para presentar su propio texto.

SEMINARIOS QUINCENALES DE SEGUIMIENTO DE AVANCES

Nombre del profesor(a)	Día(s)	Hora(s)	Sede	Descripción general del curso
Dr. Armando Alcantára Santuario Dr. Juan Fidel Zorrilla Alcalá Dr. Jesús Aguilar Nery	Jueves	16:00 a 19:00 hrs	Unidad de Posgrado B-302	Se trata de habilitar un espacio de acompañamiento e impulso a los avances de investigación de las y los estudiantes de los Programas de Maestría y Doctorado en Pedagogía.
Dr. Fernando Flores Camacho Dra. Leticia Gallegos Cázares	Jueves	11:00 a 14:00 hrs	Instituto de Ciencias Aplicadas y Tecnología, UNAM	
Dra. Concepción Barrón Tirado Mtra. Lourdes Chahaibar Náder Dra. Jéssica Paola Hermoso López Araiza	Lunes	12:00 a 15:00 hrs	Unidad de Posgrado J-305	