

HORARIOS SEMESTRE 2026-2
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ACATLÁN

Maestría en Pedagogía (4149) y Doctorado en Pedagogía (5091)

Consultar CLAVE y GRUPOS en la sección de [Consulta Horarios solo su plan](#) habilitados en el portal donde realizan su inscripción: www.saep.unam.mx

Nombre de la actividad académica	Créd	Hrs/s em	Nombre del profesor(a)	Día(s)	Horario(s)	Sede	Programa
ACTIVIDADES ACADÉMICA DE INVESTIGACIÓN (obligatorias de elección)							
Metodología Cualitativa	6	3	Ignacio Pineda Pineda	Jueves	11 a 14 hrs	FES Acatlan aula 1 Edif. de Posgrado	El seminario se propone ofrecer herramientas para hacer inteligibles los procesos de investigación educativa que deriven en miradas y posicionamientos teóricos, metodológicos y axiológicos en el proceder de la investigación cualitativa. Desde la perspectiva fenomenológico-hermenéutica abordaremos el papel y los usos de la teoría en la problematización de campos de conocimiento, los modos y formas de proceder en el campo de la investigación cualitativa y sus implicaciones éticas en la construcción de conocimientos. Desarrollo: será un diálogo sobre referencialidades en el campo de la investigación educativa, a partir de sus temas de investigación y los cruces epistémicos que éstos mantengan.
Epistemología	6	3	David Pérez Arenas	Jueves	8 a 11 hrs	FES Acatlan aula 3 Edif. de Posgrado	El seminario tendrá como propósito hacer un análisis de las polémicas, tensiones y paradojas que se generan entre las diferentes perspectivas epistémicas relacionadas con la producción de conocimiento educativo, con la intención de generar esquemas de pensamiento que orienten los enfoques teórico metodológicos de los proyectos de investigación de los participantes; así como develar las lógicas de constitución que subyacen en los debates en torno a los debates en torno a la constitución del conocimiento educativo. Se partirá del análisis de las polémicas teórico epistémicas en relación con las ciencias sociales y humanas generadas en la estructura histórica de la modernidad o en el pensamiento eurocéntrico (explicativos, comprensivos y heurísticos), para analizar después las denominadas epistemologías críticas, sociales, de frontera o del sur, y su incidencia en las metodologías horizontales y en las alternativas pedagogías decoloniales.
ACTIVIDADES ACADÉMICA DISCIPLINARIA (obligatorias de elección)							
Teorías educativas y pedagógicas	6	3	Ignacio Pineda Pineda	Miércoles	12 a 15 hrs	FES Acatlan aula 3 Edif. de Posgrado	El programa tiene por objetivo recoger los aportes teóricos, metodológicos y axiológicos de la pedagogía como disciplina en el campo de las ciencias sociales y las humanidades, retomando autores, teorías y paradigmas que ofrecen herramientas para analizar, interpretar y comprender los fenómenos y problemáticas que ocurren en el campo de la educación y la pedagogía. Para el desarrollo del programa se consideran <i>tres bloques temáticos</i> que permitirán comprender los siguientes aspectos: a) cómo se ubica la pedagogía en las llamadas ciencias del espíritu, mismas que dan origen a la tradición aristotélica y a la constitución de la pedagogía como disciplina en el campo de las humanidades; b) la función de la pedagogía en el campo educativo y de la investigación en educación; y c) la incidencia de pedagogías latinoamericanas en áreas, campos y territorios diversos que atienden a problemáticas particulares desde un enfoque antropológico e intercultural, que permite la legitimación los saberes y conocimientos socialmente productivos, las pedagogías populares, insumisas y decoloniales expuestas a través del trabajo académico y de investigación.

La construcción del campo de la pedagogía	6	3	Gloria Elvira Hernández Flores	Miércoles	8 a 11 hrs	FES Acatlan aula 3 Edif. de Posgrado	Ubicada en el plan de estudios en las actividades académicas disciplinares, se plantea como objetivo analizar las teorías y discursos acerca de la construcción del conocimiento que se han conformado a través de la historia y su impacto en la constitución de los debates teóricos de la educación actual. Se encarga del estudio de las lógicas de construcción del campo de la pedagogía a través del análisis de los principios epistemológicos de la modernidad y las fronteras con el pensamiento posmoderno. Destaca el estudio del paradigma dominante de las ciencias, así como su construcción en el territorio latinoamericano desde la lógica de la decolonialidad por lo que considera la relación con proyectos de sociedad y la geopolítica del saber. Retoma como ejes de análisis el carácter epistémico, teórico, político e histórico.
TEMAS SELECTOS (optativas)							
Cuerpo, Sujeto y Educación.	6	3	Marío Guillermo González Rubí	Martes	8 a 11 hrs	FES Acatlan aula 3 Edif. de Posgrado	<p>OBJETIVO GENERAL: El curso se propone explorar y analizar la transición de la noción de "cuerpo-objeto" a la de "cuerpo sujeto" y su impacto en la construcción de identidades (género, etnia, grupos de edad), lo que permitirá visibilizar las tensiones entre las pedagogías tradicionales de control corporal y las propuestas emergentes de libertad y diversidad características de las sociedades contemporáneas.</p> <p>TEMAS CENTRALES:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Los fundamentos que diferencian al cuerpo biológico de la corporeidad (vivencia existencial) a partir de la fenomenología de la percepción. 2. El cuerpo como territorio de resistencia: identidades de género y diversidad en el aula. 3. El reconocimiento de diferentes corporeidades y procesos de aprendizaje. 4. Fundamentos para una propuesta educativa que integre el movimiento, el afecto y el autocuidado.
Educación y Movimientos Sociales.	6	3	Christian Aarón Cruz Cruz	Martes	11 a 14 hrs	FES Acatlan aula 3 Edif. de Posgrado	El seminario Educación y movimientos sociales en América Latina y el Caribe tiene por objetivo analizar la conformación de procesos político-pedagógicos dentro de los movimientos sociales del territorio de referencia. Para cumplir este propósito, a través de las sesiones del seminario se revisarán: a) los principales aportes relacionados con la conformación del campo de estudio de los movimientos sociales en territorio latinoamericano y caribeño, b) un conjunto de herramientas teórico-metodológicas que sirvan para el estudio de los movimientos sociales, y c) diversas experiencias pedagógicas alternativas producidas desde y para los movimientos sociales. La estrategia metodológica estará cimentada en el diálogo, contando con: exposiciones orales, análisis de material audiovisual, ejercicios dentro de clase, lecturas obligatorias y presentación de avances de investigación.