

HORARIOS SEMESTRE 2025-1

**FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS. PLAN DE ESTUDIOS:
Maestría en Pedagogía (4149) y Doctorado en Pedagogía (5091)**



Consultar CLAVE Y GRUPOS en la sección de [Consulta horarios solo su plan](#) habilitados en el portal donde realizan su inscripción: www.saep.unam.mx

Nombre de la actividad académica	Subtítulo	Créd	Horas /sem	Nombre del profesor(a)	Día(s)	Hora	Sede	Observaciones	Programa
ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE INVESTIGACIÓN (Obligatorias de elección)									
DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	Desarrollo de Proyectos de Investigación	6	3	Dr. Ángel Rogelio Díaz Barriga Casales	Martes	11:00 a 14:00	Unidad de Posgrado F-204		<u>Programa</u>
	Metodología de la Investigación	6	3	Dra. Clara Isabel Carpy Navarro	Miércoles	11:00 a 14:00	FFyL S-19		<u>Programa</u>
GENEALOGÍA DE PRÁCTICAS Y DISCURSOS EDUCATIVOS	Historia cultural de la educación. Tema: Lugares de producción de conocimientos, 4	6	3	Dra. María Esther Aguirre Lora	Martes	10:00 a 13:00	IISUE		<u>Programa</u>
	Genealogía de las formas de enseñar y de las instituciones educativas	6	3	Dr. Alfredo José Furlán Malamud	Modalidad virtual asincrónica			Contactar al responsable del seminario por correo electrónico: alfredofurlan49@gmail.com	<u>Programa</u>
	Pedagogía: Historia, teorías y tipos. Análisis de proyectos de investigación	6	3	Dra. Alicia de Alba Ceballos Dra. Claudia Pontón Ramos	Miércoles	12:00 a 15:00	Unidad de Posgrado H-215		<u>Programa</u>
	Investigación educativa frente a la Inteligencia Artificial	6	3	Dra. Ana María Valle Vázquez Dr. Marco Antonio Jiménez García	Lunes	10:00 a 13:00	Unidad de Posgrado H-210		<u>Programa</u>
PERSPECTIVAS TEÓRICO METODOLÓGICAS	Sistematización y análisis de material de campo	6	3	Dr. Juan Manuel Piña Osorio	Miércoles	11:00 a 14:00	Unidad de Posgrado F-207		<u>Programa</u>

METODOLOGÍA CUALITATIVA	El análisis cualitativo aplicado a la investigación educativa II. Desarrollo de habilidades analíticas	6	3	Dr. Jorge Ernesto Bartolucci Incico	Martes	11:00 a 15:00	Unidad de Posgrado Consultar horarios del Posgrado en Ciencias Políticas		<u>Programa</u>
	Entrevistas I: Reconstruyendo la Oralidad	6	3	Dr. Eugenio Camarena Ocampo	Viernes	10:00 a 13:00	Unidad de Posgrado H-204		<u>Programa</u>
ACTIVIDADES ACADÉMICAS DISCIPLINARIAS (Obligatoria de elección)									
PLANES Y PROGRAMAS	Curriculum Latinoamericano. Década COVID19, desafíos y nuevos derroteros curriculares: Formación política, giro afectivo ...	6	3	Dra. Bertha Orozco Fuentes Dra. María Concepción Barrón Tirado Dra. Rita Guadalupe Angulo Villanueva Dra. Alicia de Alba Ceballos	Martes	17:00 a 20:00	Modalidad virtual		<u>Programa</u>
TEORÍAS DEL APRENDIZAJE	Teorías del aprendizaje: El aprendizaje de la ciencia, enfoques, metodología y didáctica	6	3	Dra. Leticia Gallegos Cazares Dr. Fernando Flores Camacho	Martes	11:00 a 14:00	Instituto de Ciencias Aplicadas y Tecnología UNAM (ICAT)		<u>Programa</u>
TEORÍAS EDUCATIVAS Y PEDAGÓGICAS	Teoría de la historia y la educación (pos)crítica: cuestiones curriculares	6	3	Dr. Sebastián Plá Pérez acompañan en la docencia: Dra. Juliana de Andrade Dr. Marcus Bomfim	Jueves	México 11:00 a 14:00 Brasil 14:00 a 17:00	Virtual. Es seminario internacional con posgrados brasileños interesados ponerse en contacto al correo: sebastianpla@una m.mx	Este seminario pertenece al PROGRAMA MATCH COIL 2024-COLLABORATIVE ONLINE INTERNATIONAL LEARNING. El curso se imparte en español y portugués. El curso es virtual, sincrónico y asincrónico. Por calendarios internacionales, el seminario inicia el 22 de agosto y concluye el 28 de noviembre de 2024	<u>Programa</u>

CONFIGURACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL	El <i>Currículum</i> de Educación Básica de la Nueva Escuela Mexicana	6	3	Dra. Lilly Patricia Ducoing Watty Dra. Ileana Rojas Moreno Dra. Zaira Navarrete Cazakes	Lunes	11:00 a 14:00	Unidad de Posgrado K-101		<u>Programa</u>
ESTADO Y EDUCACIÓN	Ejes emergentes de la democracia en la educación	6	3	Dr. Hermilo Roberto Pérez Benítez	Lunes	12:00 a 15:00	FFyL S-3		<u>Programa</u>
TEMAS SELECTOS (Optativas)									
DIDÁCTICA DE LA LENGUA	Bilingüismo 4/5 habilidades. Enseñanza y aprendizaje de dos lenguas: lengua madre y lengua extranjera o lengua indígena y español	6	3	Dra. María de Lourdes Domínguez Galvéz	Martes	10:00 a 13:00	FFyL S-16		<u>Programa</u>
POLÍTICAS PARA LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	Políticas de la Educación Media Superior II	6	3	Dr. Jesús Aguilar Nery Dr. Juan Fidel Zorrilla Álcala	Jueves	16:00 a 19:00	Unidad de Posgrado H-312		<u>Programa</u>
	Educación pública y sociedad	6	3	Dr. Hugo Casanova Cardiel	Viernes	17:00 a 20:00	Unidad de Posgrado H-202		<u>Programa</u>
NEOLIBERALISMO Y EXCLUSIÓN	Exclusión educativa en contextos de desigualdad	6	3	Dra. Judith Pérez Castro Dr. Armando Alcántara Santuario	Martes	11:00 a 14:00	Unidad de Posgrado B-301		<u>Programa</u>
TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN SUPERIOR	Tecnología digital e Inteligencia Artificial en Educación	6	3	Dr. Enrique Ruíz Velasco Sánchez Dra. Josefina Barcenás López	Martes	10:00 a 13:00	Instituto de Ciencias Aplicadas y Tecnología UNAM (ICAT)		<u>Programa</u>

TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN SUPERIOR	Tecnologías Aplicadas a la educación (Teórico-Práctico para la Enseñanza de la Inteligencia Artificial, Metaverso y redes sociales en la Educación Superior)	6	3	Dr. Emilio Aguilar Rodríguez	Jueves	10:00 a 13:00	Unidad de Posgrado J-204		<u>Programa</u>
	Diseño de casos de enseñanza digitales para la educación comunitaria, la inclusión y la sostenibilidad	6	3	Dra. Frida Díaz Barriga Arceo	Miércoles	16:00 a 19:00	Unidad de Posgrado F-207		<u>Programa</u>
EDUCACIÓN Y MOVIMIENTOS SOCIALES	Educación, Interculturalidad y Estudios Decoloniales	6	3	Dra. Marion Lloyd Dra. Ana Laura Gallardo Gutiérrez	Viernes	10:00 a 13:00	Unidad de Posgrado F-201	Es la continuación del seminario sobre educación e interculturalidad, impartido durante el primer semestre del año.	<u>Programa</u>
EDUCACIÓN EN LA DIFERENCIA	La Educación de Calidad o Inclusión educativa, Estudios Críticos y Activismos en México y América Latina.	6	3	Dra. Blanca Estela Zardel Jacobo	Martes	16:00 a 19:00	Unidad de Posgrado F-304		<u>Programa</u>
EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN EN EDUCACIÓN	La evaluación de la docencia en la universidad	6	3	Dr. Mario Rueda Beltrán	Lunes	17:00 a 20:00	Unidad de Posgrado B-306	El seminario también se ofrece a estudiantes del Posgrado en Psicología	<u>Programa</u>
CRÍTICA CULTURAL Y GÉNERO	Ficciones icono-textuales y utopías pedagógicas: los retos de contar (con) lo invisible y lo silenciado	6	3	Dra. María Isabel Belausteguigoitia Dra. Riánsares Lozano	Martes	11:00 a 14:00	CIEG, Torre II de Humanidades		<u>Programa</u>

SEMINARIOS DE INTEGRACIÓN (4to. Semestre)

Nombre del profesor	Día(s)	Hora	Sede	Contenido
Dra. Renate Marsiske Schulte	Jueves	11:00 a 14:00	Unidad de Posgrado B-305	El seminario tiene el objetivo de ayudar a los estudiantes a concluir sus tesis de grado. La dinámica de trabajo consiste en que cada estudiante expone en cada sesión sus avances y recibe retroalimentación del docente y los demás compañeros.
Dra. Teresita del Niño Jesús Durán Ramos	Miércoles	11:00 a 14:00	Torre de Humanidades I. 4to piso cubículo 11 Inicio de clases Miércoles 14 de agosto	Construir una experiencia de aprendizaje que permita a los estudiantes completar su trabajo de tesis de grado. De la idea generadora del trabajo, al voto aprobatorio de la tesis de grado. Niveles epistemológico, metodológico y técnico. El proyecto formal y su evolución en el tiempo. El informe final. Necesidad de cerrar el ciclo, aunque la investigación continúe.
Dra. María Concepción Barrón Tirado	Jueves	12:00 a 15:00	Unidad de Posgrado H-309	Este seminario tiene como finalidad acompañar a los estudiantes de la Maestría en Pedagogía en la integración de su trabajo de investigación de tesis, a partir de una revisión cuidadosa en torno a la articulación entre la delimitación de su objeto de estudio, los objetivos y supuestos, las líneas teóricas, las categorías, la estrategia metodológica y la interpretación de los resultados. epistemológica. Coherencia teórica y metodológica. Análisis de algunos referentes metodológicos El seminario se estructurará a partir de dos momentos, en un primer momento se presentarán los avances de su investigación ante todos los participantes con la finalidad de intercambiar puntos de vista y aclarar dudas. En un segundo momento, recibirán comentarios y sugerencias por parte del profesor en la búsqueda de una mayor articulación de su trabajo. Unidad I.-Vigilancia Unidad II.-

Mtra. Marcela Gómez Sollano	Miércoles	09:00 a 12:00	FFyL S-5	<p>Con el objeto de articular los avances del trabajo de investigación o de intervención que los y las estudiantes han llevado a cabo a lo largo de sus estudios en las diversas asignaturas cursadas en los tres semestres de sus estudios, las presentaciones realizadas en los Coloquios que organizados por el Posgrado y las elaboraciones realizadas a partir de la revisión de fuentes e indagación para el desarrollo del trabajo con el se gradurán, el Seminario se organiza en los siguientes tres momentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diagnóstico: Integración del grupo, conformación de las carpetas de trabajo y presentación de avances-detección de necesidades. - Desarrollo y avances. Seguimiento, retroalimentación de carácter teórico, epistemológico, categorial y metodológico de acuerdo a la detección de necesidades y en función del trabajo grupal y seguimiento individual que se llevara a cabo durante el semestre. Producción de textos en función de avances parciales y de acuerdo al capitulo propuesto como base para la estructura temática del trabajo. - Integración del borrador del trabajo para la graduación. Revisión general y evaluación del desarrollo del Seminario <p>Ejes de articulación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ángulo de lectura, y delimitación del campo problemático. Conocimiento, momento. pertinencia y sentido. - Problema de investigación, preguntas y recortes de observación. - Exigencias y resoluciones metodológicas, construcción de categorías y usos de la teoría. - Escritura, construcción de conocimiento, argumentación, coherencia y fundamentación. -- Avances parciales e integración general.
-----------------------------	-----------	---------------	-------------	---

Dra. Lilly Patricia Ducoing Watty	Miércoles	11:00 a 14:00	Unidad de Posgrado G-123 (Sala de juntas)	<p>En este seminario se revisan los avances de los proyectos de investigación que los alumnos han venido desarrollando durante el tránsito por el plan de estudios de la Maestría, con la finalidad de enriquecerlos y consolidarlos para lograr concluir el trabajo con el que sustentarán su examen de grado.</p> <p>Metodológicamente, el seminario se organizará a partir de sesiones grupales e individuales. Con las primeras se pretende promover una discusión interactiva entre los participantes, quienes, a lo largo del seminario irán presentando sus avances, a fin de enriquecerlos y mejorarlos con base en las preguntas, las observaciones, las interpelaciones, las sugerencias de los estudiantes que intervengan. Las sesiones individuales o por pareja, en su caso, se desplegarán con el fin de atender los problemas y las particularidades específicas de las tesis que así lo requieran.</p> <p>Los tópicos que, entre otros, se analizarán con la participación de todos los estudiantes son:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El planteamiento del problema de investigación o de intervención: los objetivos, las preguntas, la justificación, <ul style="list-style-type: none"> - La articulación y coherencia entre la epistemología, la fundamentación teórica y la metodología - El marco contextual del trabajo empírico - El análisis de la información recabada y su vinculación con los objetivos y las preguntas formuladas <ul style="list-style-type: none"> - Los hallazgos fundamentales - Las fuentes de información
Dr. Eugenio Camarena Ocampo	Lunes	16:00 a 19:00	Unidad de Posgrado F-204	<p>La finalidad es dar un espacio de acompañamiento a los alumnos con base en sus temas de investigación. El acompañamiento se circunscribe a los aspectos epistemológicos relacionados con la narrativa para la construcción de categorías empíricas, metodológicas e interpretativas que deriven en la escritura de la tesis y su conclusión. Es un seminario eminentemente práctico y fundamentado en los avances que han construido los alumnos.</p>
Dra. Yazmín Cuevas Cajiga	Jueves	12:00 a 15:00	Unidad de Posgrado J-306	<p>El Seminario tiene el propósito de acompañar al estudiante para el cierre de su tesis de grado. Cabe aclarar que la dirección de ésta es responsabilidad del tutor del estudiante, así en el seminario solamente se ofrece un seguimiento para concluir el trabajo de tesis.</p> <p>Para conseguir el objetivo del Seminario es conveniente, y preferente, que el estudiante cuente con un objeto de estudio claro y delimitado, el marco de referencia y el contexto de la investigación, así como su trabajo de campo.</p>