HORARIOS SEMESTRE 2024-2

PLAN DE ESTUDIOS: Maestría en Pedagogía (4149) Doctorado en Pedagogía (5091)

Nombre de la actividad académica	Agregar Subtítulo si lo hubiera	Créd	Horas sem	Grado	Nombre completo y grado académico del profesor (a) Apellido paterno	Apellido Materno	Nombre (s)	Día (s)	Horario (s)	Sede (Facultad, Instituto ó Centro)	Observaciones
ACTIVIDADES ACADEMICA DE INVESTIGACION (obligatorias de elección)											
EPISTEMOLOGIA		6	3	DR.	PÉREZ	ARENAS	DAVID	JUEVES	8:00-11:00	EDIFICIO POSGRADO FES ACATLAN. AULA 3	El seminario tendrá como propósito hacer un análisis de las polémicas, tensiones y paradojas que se generan entre las diferentes perspectivas epistémicas relacionadas con la producción de conocimiento educativo, con la intención de generar esquemas de pensamiento que orienten los
METODOLOGÍA CUALITATIVA		6	3	DR.	PINEDA	PINEDA	IGNACIO	JUEVES	11:00-14:00 HRS	EDIFICIO POSGRADO FES ACATLAN. AULA 1	El seminario se propone ofrecer herramientas para hacer inteligibles los procesos de investigación educativa que deriven en miradas y posicionamientos teóricos, metodológicos y axiológicos en el proceder de la investigación cualitativa. Desde la perspectiva
ACTIVIDADES ACADEMICA DISCIPLINARIA (obligatoria de elección)											
LA CONSTRUCCIÓN DEL CAMPO DE LA PEDAGOGÍA		6	3	DRA	HERNÁNDEZ	FLORES	GLORIA ELVIRA	MIÉRCOLES	11:00-14:00	EDIFICIO POSGRADO FES ACATLAN. AULA 3	Ubicada en el plan de estudios en las actividades académicas disciplinares, se plantea como objetivo analizar las teorías y discursos acerca de la construcción del conocimiento que se han conformado a través de la historia y su impacto en la constitución de los debates teóricos de la educación actual. Se encarga del estudio de las lógicas
TEMAS SELECTOS (optativas)											
POLÍTICAS PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA		6	3	DR.	GARCÍA	GARCÍA	JAVIER RAFAEL	VIERNES	8:00-11:00 HRS.	EDIFICIO POSGRADO FES ACATLAN. AULA 3	Este seminario constituye un tópico selecto actualizado sobre una de las políticas de la educación básica que más expectativas y controversias ha generado en diversos círculos de la educación mexicana. Se parte del hecho de que mucho se ha escrito, analizado y debatido sobre el tema en la academia en México. Sin embargo, pocos
GÉNERO Y POLÍTICA		6	3	DR.	GONZÁLEZ	RUBÍ	MARIO GUILLERMO	MARTES	8:00-11:00 HRS.	EDIFICIO POSGRADO FES ACATLAN. AULA 3	Este seminario tiene como objetivo central el estudio, análisis y comprensión de los debates y avances más importantes surgidos en el contexto de la llamada cuarta ola feminista de las últimas dos décadas y que permitió la introducción de la perspectiva de género en
EDUCACIÓN Y VALORES EN EL TERCER MILENIO		6	3	DR.	TORRES	BARRETO	ARTURO	LUNES	11:00-14:00 HRS.	EDIFICIO POSGRADO FES ACATLAN. AULA 3	En este seminario se estudian, desde una perspectiva hermenéutica, diferentes interpretaciones referentes a las mutuas relaciones entre la naturaleza de los valores, la reflexión ética y la formación de los sujetos sociales en diversos espacios educativos. Para cerrar el círculo comprensivo se procura ubicar la problemática manifiesta en la conexión valor-ética-educación, distinguiendo el contraste de los contextos de la modernidad y la posmodernidad los cuales se proyectan en los inicios del Tercer Milenio.