

1.- Docencia

Su objeto de estudio y ámbito de intervención es el constituido por los procesos que se llevan a cabo en el aula, lo cual implica un conocimiento profundo de sus actores, en términos de sus prácticas socioculturales y de sus imágenes y representaciones sociales. Se indagan los procesos de transmisión y de apropiación del conocimiento que se ponen en juego en relación con la particularidad del espacio disciplinario del cual proceden los estudiantes. Esta orientación de la Maestría en Pedagogía pretende trasladar el énfasis que ha prevalecido, desde la década de los 70s aproximadamente, en la exclusiva renovación de los contenidos *per se*, a la incidencia más profunda y directa en la recreación de las prácticas y discursos del docente, a través de la necesaria recuperación de la experiencia acumulada a través de los años, en contacto con diversos grupos y campos disciplinarios. Para ello, se ofrece a los estudiantes los elementos teóricos y metodológicos que les permitan analizar y replantear el ejercicio docente y capitalizarlo en la perspectiva de su profesionalización. Asimismo, son objeto de análisis e inventiva otras soluciones para la formación de los estudiantes, tales como los sistemas educativos no presenciales, el recurso de las tecnologías de punta y otras aportaciones de las ciencias de la comunicación y la informática.

2.- Políticas educativas y gestión académica

Su objeto de estudio y ámbito de intervención está constituido por el nivel institucional, a partir del reconocimiento de la cultura académica que se recrea en él, de las prácticas y discursos que se propician en el ejercicio cotidiano de la docencia. Este campo de la Maestría en Pedagogía se vincula directamente con el diseño de las políticas educativas, el problema del financiamiento, los procesos de planeación en general, la administración de los recursos, las diversas formas de intervención institucional que se concretan en los procesos de reforma y de recreación curricular, así como la cultura de la evaluación institucional y su especificidad en los diversos ámbitos y esferas educativas.

3.- Educación y diversidad cultural

Su objeto de estudio y ámbito de intervención es el constituido por los procesos formativos que se realizan tanto en el espacio de lo formal como de lo no formal, abordando las experiencias que tienen lugar en aquellos programas que ensayan diversas expresiones de docencias alternativas, es decir, las que rebasan el exclusivo ejercicio de la docencia áulica tal como ahora lo concebimos. Exploran maneras de abordar el problema formativo desde la lógica de distintos campos profesionales y su vinculación con los problemas sociales más amplios que vive la sociedad mexicana, por ejemplo: la salud para amplias poblaciones; atención al rezago educativo; inclusión de perspectivas de género y multiculturalidad; entre otras temáticas.

4.- Construcción de saberes pedagógicos

Su objeto de estudio y ámbito de intervención profesional se relaciona directamente con la producción de conocimiento pedagógico y educativo, es decir, la teorización sobre la experiencia educativa cotidiana, así como la generación de conocimientos pedagógicos desde las perspectivas epistémicas, teóricas, metodológicas e históricas entre otras, que aporten nuevas lecturas de la realidad educativa mexicana, en particular, y de la latinoamericana, en general. Esta organización de las actividades académicas, por campos de conocimiento, confiere a la Maestría una gran flexibilidad, puesto que permiten mantener las finalidades de aprendizaje que pueden cumplirse a través de actividades académicas cuya oferta y contenidos temáticos pueden actualizarse conforme al desarrollo de los conocimientos humanísticos, científicos y tecnológicos.